

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
галузі знань 27 «Транспорт»

СМЯ НАУ ОПП 19.01 – 04 – 2021

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № 3 від 24.03 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор [підпис] М. Луцький
Наказ № 496/р від 29.03 2021 р.



КИЇВ



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ
НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)»
Спеціальність 275 «Транспортні технології (на
повітряному транспорті)»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
19.01 – 04 - 2021

стор. 2 з 19

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.

Спеціалізацію 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», перша затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

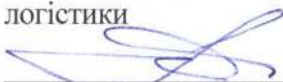
Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 2
від «23» 03 2021 р.
Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи


_____ А. Полухін

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету транспорту,
менеджменту і логістики

протокол № 4
від " 19 " 03 2021 р.

Голова Вченої ради
Факультету транспорту, менеджменту і
логістики

_____ Т.Л. Мостенська

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних перевезень

протокол засідання № 4
від " 16 " 03 2021 р.


Завідувач кафедри


_____ Д.О. Шевчук

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету транспорту,
менеджменту і логістики

протокол № 1
від " 17 " 03 2021 р.

Голова Студентської ради

_____ А.В. Власенко

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)» Спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.01 – 04 - 2021
	стор. 3 з 19		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Висоцька Ірина Іванівна,

к.е.н., доцент доцент кафедри організації авіаційних перевезень



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ШЕВЧУК Д.О.,

д.т.н., с.н.с., завідувач кафедри організації авіаційних перевезень



(підпис)

ШЕВЧЕНКО Ю.В.,

к.е.н., доцент доцент кафедри організації авіаційних перевезень



(підпис)

БОРЕЦЬ І.В.,

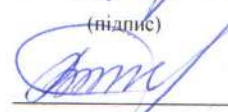
к.п.н., доцент кафедри організації авіаційних перевезень



(підпис)

ІВАННІКОВА В.Ю.,

к.т.н., доцент, доцент кафедри організації авіаційних перевезень



(підпис)

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

МУХІНА К.Т.



(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

ЛАЗАРЕЦЬ В.І.

Виконавчий директор ТОВ «Авіакомпанія «АероВіз»

ФОМЕНКО С.В.

Віце-президент авіакомпанії МАУ з комерції



(підпис)




(підпис)

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається)

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)» Спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.01 – 04 - 2021
		стор. 4 з 18	

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет транспорту, менеджменту і логістики Кафедра організації авіаційних перевезень
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному) Спеціалізація - 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерство освіти і науки України Сертифікат серія УД № 11005838 від 12.11.2018р.
1.6.	Період акредитації до 01.07.2023 р.	до 01.07.2023 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (EQF-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр
1.9.	Форма навчання	денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої-професійної програми полягає в підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ОП «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», відповідає місії НАУ, у якій наголошується, щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі.	

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)» Спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.01 – 04 - 2021
		стор. 5 з 18	

У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору.		
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт діяльності: особливості організації перевезень та управління на повітряному транспорті на підприємствах, які зайняті перевезенням пасажирів, вантажів, пошти, наданням в користування інфраструктури, виконанням вантажно-розвантажувальних робіт, незалежно від їх форм власності та організаційно-правових форм; взаємодія суб'єктів при здійсненні пасажирських та вантажних авіаційних та змішаних перевезень. Теоретичний зміст: сучасні методи, поняття та технології наукових досліджень, спрямовані на формування у спеціалістів навичок практичного використання даних методів для здійснення науково-дослідних робіт та прийняття управлінських і проектних рішень у транспортній галузі.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра з організації перевезень і управління на транспорті (повітряному) має академічну дослідницьку функцію.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Ключові слова: авіаційні пасажирські перевезення, авіаційні вантажні перевезення; змішані вантажні перевезення, авіаційна безпека, транспортна логістика, транспортно-технологічні системи. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та науково-технічних результатах із врахуванням сучасного стану ринку авіаційних перевезень та технологій, можлива подальша професійна та наукова кар'єра: організація перевезень та управління на авіаційному транспорті Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, проходження переддипломної практики на провідних транспортних підприємствах, вільне володіння іноземною мовою. Особливістю програми є використання авторських
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та науково-технічних результатах із врахуванням сучасного стану ринку авіаційних перевезень та технологій, можлива подальша професійна та наукова кар'єра: організація перевезень та управління на




		<p>авіаційному транспорті</p> <p>Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, проходження переддипломної практики на провідних транспортних підприємствах, вільне володіння іноземною мовою.</p> <p>Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, різних методик оптимізації транспортних процесів, сучасних інформаційних технологій (LINDO, MATLAB, AMADEUS тощо). Програма сприяє формуванню професійних компетенцій за міжнародними стандартами IATA та ICAO.</p> <p>Відмінність програми від інших полягає у розвитку експериментально-дослідницьких навичок у студентів та фахівців авіаційних підприємств. Програма передбачає формування чіткого розуміння зв'язку концептуальних схем наукових досліджень та методичних інструментів, що використовуються для підвищення ефективності функціонування та розвитку авіаційних підприємств.</p> <p>Відмінність програми від інших полягає у розвитку дослідницьких навичок у студентів та фахівців авіаційних підприємств. Програма передбачає формування чіткого розуміння зв'язку концептуальних схем наукових досліджень та методичних інструментів використовуваних для підвищення ефективності функціонування та розвитку авіаційних підприємств.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) в області, сфері організації та управління транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортнологістичних, операторських та експедиторських послуг, проектуванням транспортних систем, виконанням наукових досліджень та викладацькою діяльністю у сфері транспортних систем і технологій. Магістр з транспортних технологій (на повітряному транспорті) повинен бути підготовлений до роботи відповідно до Класифікатора професій ДК 009:2010.</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)» Спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.01 – 04 - 2021
		стор. 7 з 18	

4.2.	Подальше навчання	Програма орієнтована на продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, з присудженням першого наукового ступеня третього рівня вищої освіти – доктора філософії; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
------	-------------------	---

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p>Проектні технології навчання реалізуються через виконання магістерської роботи, яка по суті є проектом.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм AMADEUS (через ліцензійний доступ робота в онлайн), LINDO, TORA, MATLAB,</p>
------	--	---

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)» Спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.01 – 04 - 2021
		стор. 8 з 18	

		AnyLogic, STATISTIKA, ArcGis10.3x., AutoCad, Компас 3D, Solid Works, 3DSMax, CorelDRAW Graphics, Adobe Photoshop та інші.
5.2.	Оцінювання	Екзамени, тести, звіти з практик, курсові роботи, презентації, поточний контроль, Кваліфікаційний екзамен.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 09. Здатність проводити дослідження в межах вузької спеціалізації, виявляти проблеми, ставити задачі та вирішувати їх, використовуючи відповідні методи наукових досліджень.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.</p> <p>ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p> <p>ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.</p>



ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.
ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.
ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками.
ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.
ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.
ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.
ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.
ФК 12. Здатність використовувати знання нормативно-правової бази, яка визначає функціонування авіатранспортної галузі, закони й принципи функціонування складних систем у поєднанні із потрібними математичними інструментами для опису функціонування і розвитку авіаційних транспортних технологій
ФК 13. Здатність формулювати, аналізувати технологічні, технічні, економічні та фінансові проблеми на авіаційному транспорті, які можуть бути пов'язані як з комерційною практикою, так і з транспортними операціями
ФК 14. Здатність застосовувати методи моделювання та оптимізації для дослідження та підвищення ефективності функціонування авіаційних транспортних систем і процесів їх управління.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</p> <p>ПРН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</p> <p>ПРН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових</p>
------	-------------------------------	---



аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

ПРН-04. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

ПРН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.

ПРН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

ПРН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.

ПРН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.

ПРН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій

ПРН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиційного обслуговування.

ПРН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.


ПРН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

ПРН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.


ПРН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

ПРН-15. Аналізувати наукові рекомендації та обґрунтовувати доцільність застосування сучасних методів управління рухом транспортних засобів (суден).


ПРН-16. Досліджувати теоретичні і експериментальні моделі оцінки надійності та ефективності транспортних технологій за видами транспорту.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)» Спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.01 – 04 - 2021
		стор. 11 з 18	

		<p>ПРН-17. Виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, планувати та здійснювати відповідні наукові і прикладні дослідження.</p> <p>ПРН-18. Застосовувати проблемно-орієнтовані методи аналізу, синтезу та оптимізації комп'ютерно-інтегрованих інформаційних систем управління авіаційними транспортними комплексами</p> <p>ПРН-19. Презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозиумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується за допомогою комп'ютерного класу, навчальної лабораторії сучасних технологій навчання перекладу, обладнаних персональними комп'ютеризованими навчальними місцями з сучасним програмним забезпеченням, зокрема для «Моделювання транспортних систем та процесів» з доступом до мережі ІНТЕРНЕТ, які оснащені професійними пакетами прикладних програм (LINDO, MATLAB, AMADEUS тощо) та мультимедійним обладнанням. Бібліотека кафедри забезпечена фаховою літературою та збірниками ICAO та IATA.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти України.


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)» Спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.01 – 04 - 2021
		стор. 12 з 18	

9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)» Спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.01 – 04 - 2021
		стор. 13 з 18	

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОПП**

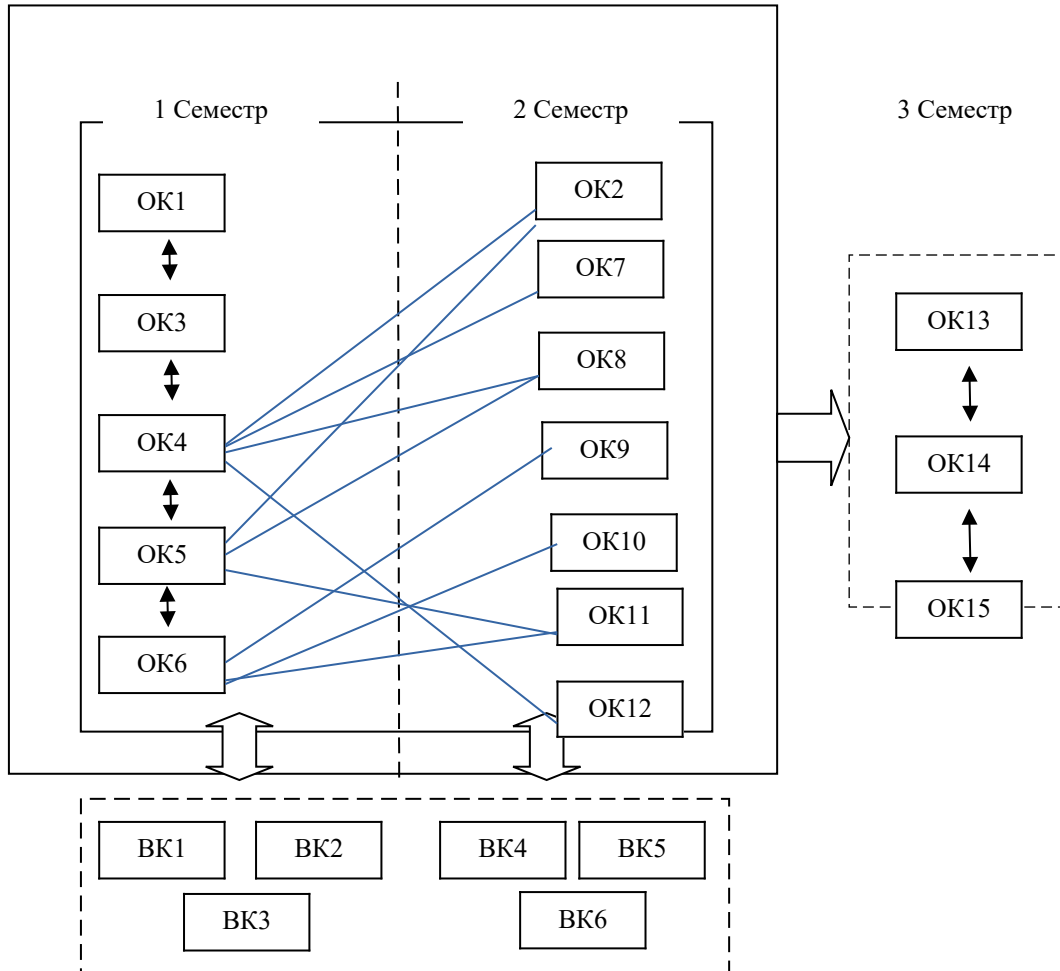
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
ОК 2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	2
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	3,5	диференційований залік	1
ОК4	Управління проектами в транспортній галузі	2,5	екзамен	1
ОК5	Управління в інтегрованих транспортних системах	3,5	екзамен	1
ОК6	Управління ланцюгами постачань та логістичними центрами	3,5	диференційований залік	1
ОК7	Транспортно-експедиторська діяльність	4,0	екзамен	2
ОК8	Інженерне забезпечення авіаційних перевезень	4,0	екзамен	2
ОК9	Математичні методи моделювання та оптимізації транспортних систем і процесів	4,0	екзамен	2
ОК10	Курсова робота “Математичні методи моделювання та оптимізації транспортних систем і процесів”	1,0	захист	2
ОК11	Курсовий проєкт “Управління проектами в транспортній галузі”	1,5	захист	2
ОК12	Науково-дослідна практика у сфері організації перевезень і управління на транспорті (повітряному)	4,5	диференційований залік	2
ОК13	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
ОК14	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3,0	екзамен	3
ОК15	Кваліфікаційна робота	18,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1		4,0	диференційований залік	
....				
ВК6		4,0	диференційований залік	
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)» Спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.01 – 04 - 2021
		стор. 14 з 18	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПП




3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

КОМПОНЕНТИ	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																		
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВК1	...	ВК6	
ПРН1	x																		
ПРН2	x																		
ПРН3			x	x							x				x				
ПРН4	x	x										x							
ПРН5						x	x												
ПРН6			x	x			x		x	x	x				x				
ПРН7			x						x	x				x					
ПРН8					x			x						x					
ПРН9						x								x					
ПРН10						x								x					
ПРН11			x	x	x						x		x	x	x				
ПРН12			x	x	x				x	x	x			x					
ПРН13						x	x												
ПРН14	x								x	x				x					
ПРН15				x					x	x	x				x				
ПРН16					x			x							x				
ПРН17		x										x			x				
ПРН18		x			x			x					x	x					
ПРН19			x					x					x	x					

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)» Спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.01 – 04 - 2021
		стор. 18 з 18	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
«Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»

На сьогодні авіаційний транспорт є найбільш глобалізованим порівняно з автомобільним, залізничним, водним та трубопровідним. Система світового повітряного транспорту склалася завдяки міжнародному співробітництву. В даний час це вже сформована глобальна транспортна структура, за допомогою якої реалізуються процеси повітряних перевезень пасажирів, багажу, вантажів і пошти. Міжнародні перельоти регулюються багатьма міжнародними угодами, які в свою чергу дають змогу організовувати міжнародне авіаційне транспортне сполучення між державами та регіонами світу. В свою чергу, вони упорядковують авіаційні польоти, обслуговування повітряних суден та багато іншого, тобто дають змогу зробити авіацію більш ефективною та безпечною.

Авіаційний транспорт позитивно впливає на розвиток туристичного бізнесу та міжнародної торгівлі, сприяє підвищенню інвестиційної привабливості країни і розширенню можливостей для діяльності на її території міжнародних компаній, забезпечує надзвичайно швидко доставку цінних та швидкопсувних товарів до місця призначення, обумовлюючи широке використання авіаційного транспорту провідними міжнародними логістичними компаніями.

Рецензована освітньо-професійна програма **«Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»** другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» розроблена співробітниками після консультацій із науковцями та фахівцями нашого підприємства. Ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені спеціальні (фахові) компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Програмні результати навчання носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг загальних компетентностей відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Транспортні технології (на повітряному транспорті) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Виконавчий директор ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз»



ЛАЗАРЕЦЬ В.І.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
«Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»

На сьогодні авіаційний транспорт є найбільш глобалізованим порівняно з автомобільним, залізничним, водним та трубопровідним. Система світового повітряного транспорту склалася завдяки міжнародному співробітництву. В даний час це вже сформована глобальна транспортна структура, за допомогою якої реалізуються процеси повітряних перевезень пасажирів, багажу, вантажів і пошти. Міжнародні перельоти регулюються багатьма міжнародними угодами, які в свою чергу дають змогу організовувати міжнародне авіаційне транспортне сполучення між державами та регіонами світу. В свою чергу, вони упорядковують авіаційні польоти, обслуговування повітряних суден та багато іншого, тобто дають змогу зробити авіацію більш ефективною та безпечною.

Авіаційний транспорт позитивно впливає на розвиток туристичного бізнесу та міжнародної торгівлі, сприяє підвищенню інвестиційної привабливості країни і розширенню можливостей для діяльності на її території міжнародних компаній, забезпечує надзвичайно швидку доставку цінних та швидкопсувних товарів до місця призначення, обумовлюючи широке використання авіаційного транспорту провідними міжнародними логістичними компаніями.

Рецензована освітньо-професійна програма **«Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»** другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» розроблена співробітниками після консультацій із науковцями та фахівцями нашого підприємства. Ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені спеціальні (фахові) компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Програмні результати навчання носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг загальних компетентностей відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Транспортні технології (на повітряному транспорті) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Виконавчий директор ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз»



ЛАЗАРЕЦЬ В.І.